

עבודת שורשים

חוברת תבניות לתכנון · כיתה ז׳

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

שם המורה: _____

בחוברת: שמונה פרקים, ובכל פרק מטרה, שאלות מנחות, מסגרת כתיבה וצ׳קליסט.
מתכננים כאן על הדף – וכותבים ומעצבים בקנבה.

🗺️ המסלול שלי

🧭 **מכירים את הפרויקט** – קוראים את דף הבית, הפרקים והמחוון.	תאריך: _____
🙋 **מתחילים ממני** – פרק 1 – השם שלי וסיפורו.	תאריך: _____
🌳 **אוספים את המשפחה** – עץ משפחה, שמות, מקומות ותמונות.	תאריך: _____
🎙️ **שואלים ומקשיבים** – ראיון, מסע, חפץ ומסורת.	תאריך: _____
🏘️ **מכירים את המקום** – היישוב או העיר שלי.	תאריך: _____
✍️ **כותבים ומעצבים** – כל פרק נכתב ומעוצב כדף A4.	תאריך: _____
🔁 **טיוטה ומשוב** – מגישים טיוטה, מקבלים הערות, משפרים.	תאריך: _____
🎉 **מגישים בגאווה** – רפלקציה, שער, תוכן עניינים – והגשה!	תאריך: _____

💡 כל פרק = דף A4 מעוצב: כותרת, טקסט בפסקאות קצרות, תמונה עם כיתוב (מי, מה, איפה, מתי) ומקורות.

פרק 1 🙋 מי אני

🎯 **להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם: מי בחר אותו, למה, ומה הוא אומר עליכם היום.**

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. מה השם המלא שלי? יש לי שם נוסף או כינוי?

2. מי בחר את השם, ולמה דווקא אותו?

3. האם קרויים/ות על שם מישהו במשפחה? מה ידוע לי עליו/ה?

4. מה פירוש השם? מאיזו שפה או מקור הוא מגיע?

5. איך אני מרגיש/ה עם השם שלי? האם הייתי משנה אותו?

6. שלושה דברים שחשוב לי שיֵדעו עליי

🧩 מסגרת כתיבה

1. קוראים לי _____. את השם בחרו _____, כי _____.

2. פירוש השם הוא _____, והוא מגיע מ_____.

3. קיבלתי את השם על שם _____ / השם נבחר בגלל _____.

4. כשאני שומע/ת את השם שלי אני מרגיש/ה _____, כי _____.

5. שלושה דברים שכדאי לדעת עליי: _____, _____ ו_____.

✅ צ׳קליסט

☐ כתבתי את השם המלא ואת סיפור הבחירה שלו

☐ הסברתי את פירוש השם ואת מקורו

☐ כתבתי מה אני מרגיש/ה כלפי השם

☐ הוספתי לפחות שלושה פרטים על עצמי

☐ צירפתי תמונה שלי (תינוק/ת או היום) עם כיתוב

☐ בדקתי כתיב ופיסוק

פרק 2

🌳 משפחתי – עץ משפחה

🎯 **לבנות עץ משפחה של שלושה דורות לפחות ולכתוב על המשפחה שלכם, כפי שהיא.**

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. מי חברי/ות המשפחה הקרובה שלי?

.....

2. מה שמות ההורים, הסבים והסבתות שלי (ואם אפשר – גם דור נוסף)?

.....

3. היכן ומתי נולדו? היכן גרו?

.....

4. במה עסקו? מה אהבו לעשות?

.....

5. יש במשפחה שמות שחוזרים מדור לדור?

.....

6. מה מיוחד במשפחה שלי?

.....

🧩 מסגרת כתיבה

1. המשפחה שלי מונה _____ נפשות: _____.

2. ההורים שלי הם _____. הם נולדו ב_____.

3. הסבים והסבתות שלי הם _____. הם הגיעו מ_____.

4. דבר מיוחד במשפחה שלנו הוא _____.

5. כשאני מסתכל/ת על עץ המשפחה אני מגלה ש_____.

✅ צ׳קליסט

☐ בניתי עץ משפחה של שלושה דורות לפחות

☐ כתבתי שמות, מקומות לידה ושנים (כשידוע)

☐ כתבתי פסקה על המשפחה שלי

☐ ציינתי דבר מיוחד או גילוי מעניין

☐ העץ ברור, מסודר וקריא

☐ צירפתי תמונה משפחתית עם כיתוב

🧳 סיפור עלייה, הגירה או מסע משפחתי

פרק 3

🎯 **לספר על מעבר משמעותי שעשתה המשפחה – עלייה, הגירה, מעבר דירה או עיר – ועל מה שהוא שינה.**

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. מי במשפחה עבר ממקום למקום? מאיפה ולאן?

2. מתי זה קרה, ומה היו הסיבות למעבר?

3. איך נראה המסע עצמו? כמה זמן ארך?

4. מה היה קשה בהתחלה? מה עזר?

5. מה לקחו איתם, ומה נשאר מאחור?

6. איך המעבר משפיע על המשפחה עד היום?

🧩 מסגרת כתיבה

1. בשנת _____ עבר/ה _____ מ_____ ל_____.

2. הסיבה למעבר הייתה _____.

3. בדרך _____. הרגע שזכור במיוחד הוא _____.

4. בהתחלה היה קשה _____, אבל _____.

5. עד היום אפשר לראות את השפעת המסע ב_____.

✅ צ׳קליסט

☐ תיארתי מי עבר, מאיפה, לאן ומתי

☐ הסברתי את הסיבות למעבר

☐ תיארתי את המסע ואת ההתחלה במקום החדש

☐ הוספתי ציטוט או זיכרון של בן/בת משפחה

☐ כתבתי מה נשאר מהמסע עד היום

☐ הוספתי מפה או תמונה עם כיתוב

פרק 4 🎙️ ראיון עם בן/בת משפחה

🎯 לראיין בן/בת משפחה מבוגר/ת, להקשיב, לתעד ולכתוב את הראיון בצורה מכבדת ומעניינת.

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. את מי אראיין, ולמה דווקא אותו/ה?

2. אילו 8–10 שאלות אשאל? (היעזרו במאגר השאלות)

3. איך אתעד – הקלטה (באישור), סיכום בכתב או שניהם?

4. מה הסיפור או הרגע המפתיע ביותר ששמעתי?

5. מה למדתי מהראיון על המרואיין/ת – ועל עצמי?

🧩 מסגרת כתיבה

1. ראיינתי את _____, ה_____ שלי, ב_____ (תאריך ומקום).

2. בחרתי לראיין אותו/ה כי _____.

3. שאלה: _____ תשובה: _____

4. הדבר שהפתיע אותי ביותר היה _____.

5. מהראיון למדתי ש_____.

✅ צ׳קליסט

- ☐ הכנתי מראש לפחות 8 שאלות
- ☐ ביקשתי רשות לפני הקלטה או צילום
- ☐ כתבתי פרטי ראיון: שם, קרבה, תאריך ומקום
- ☐ כתבתי את הראיון כשאלות ותשובות או כסיפור
- ☐ הוספתי לפחות ציטוט אחד במירכאות
- ☐ כתבתי מה למדתי מהראיון
- ☐ הודיתי למרואיין/ת 💛

פרק 5 חפץ משפחתי וסיפורו

🎯 **לבחור חפץ שיש לו מקום מיוחד במשפחה, לתאר אותו ולספר את הסיפור שמאחוריו.**

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. איזה חפץ בחרתי? איך הוא נראה (צבע, חומר, גודל)?

.....

2. למי הוא שייך, ומאיפה הגיע?

.....

3. בן/בת כמה הוא בערך?

.....

4. איזה סיפור קשור אליו?

.....

5. למה הוא חשוב למשפחה?

.....

6. אם החפץ היה יכול לדבר – מה היה מספר?

.....

🧩 מסגרת כתיבה

1. החפץ שבחרתי הוא _____. הוא עשוי מ_____ ונראה _____.

2. החפץ שייך ל_____ והגיע אלינו מ_____.

3. הסיפור שלו: _____.

4. החפץ חשוב למשפחה שלנו כי _____.

5. אילו יכול היה לדבר, היה אומר: "_____".

✅ צ׳קליסט

☐ תיארתי את החפץ בפירוט (מראה, חומר, גודל)

☐ כתבתי למי הוא שייך ומאיפה הגיע

☐ סיפרתי את הסיפור שלו

☐ הסברתי למה הוא חשוב למשפחה

☐ צילמתי את החפץ והוספתי כיתוב

☐ בדקתי שהתמונה ברורה ומוארת

פרק 6 🕯️ מסורות, חגים ומתכונים

🎯 לתאר מסורת, מנהג או מתכון שעוברים במשפחה, ומה הם אומרים על מי שאנחנו.

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. איזה חג או אירוע חשוב במיוחד במשפחה שלי? איך חוגגים אותו?

2. יש מנהג משפחתי מיוחד שרק אצלנו עושים?

3. איזה מאכל מזכיר לי את המשפחה? מי מכין/ה אותו?

4. מאיפה הגיע המתכון? האם השתנה עם השנים?

5. איזו מסורת הייתי רוצה להמשיך בעתיד?

🧩 מסגרת כתיבה

1. החג האהוב עליי במשפחה הוא _____. אצלנו נוהגים _____.

2. מנהג מיוחד שיש רק אצלנו הוא _____.

3. המתכון המשפחתי שלנו הוא _____. הוא הגיע מ_____.

4. מצרכים: _____. אופן ההכנה: _____.

5. את המסורת הזו הייתי רוצה להמשיך, כי _____.

✅ צ׳קליסט

☐ תיארתי חג, מנהג או מסורת משפחתית

☐ הסברתי מי שומר/ת על המסורת ומאיפה הגיעה

☐ כתבתי מתכון משפחתי (מצרכים + אופן הכנה)

☐ הוספתי זיכרון אישי

☐ כתבתי מה המסורת אומרת על המשפחה

☐ הוספתי תמונה של המאכל או של החג עם כיתוב

פרק 7 🏠 המקום שלי – היישוב או העיר

🎯 **להכיר את המקום שבו אתם גרים: ההיסטוריה שלו, האנשים, והקשר האישי שלכם אליו.**

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. מתי ואיך נוסד היישוב או העיר שלי? מי היו התושבים הראשונים?

2. מה פירוש השם של המקום?

3. אילו מקומות מיוחדים יש בו (מבנה, גן, מוזיאון, אתר)?

4. מתי ולמה המשפחה שלי הגיעה לגור כאן?

5. מה אני אוהב/ת במקום? מה הייתי משנה?

6. איך המקום השתנה מאז שההורים או הסבים הגיעו?

🧩 מסגרת כתיבה

1. אני גר/ה ב_____. המקום נוסד בשנת _____ על ידי _____.

2. פירוש השם הוא _____.

3. מקום מיוחד ביישוב הוא _____, כי _____.

4. המשפחה שלי הגיעה לכאן ב_____ בגלל _____.

5. הפינה האהובה עליי היא _____, כי _____.

✅ צ׳קליסט

☐ כתבתי מתי ואיך נוסד המקום (ממקור אמין)
☐ הסברתי את פירוש השם
☐ תיארתי לפחות מקום מיוחד אחד
☐ כתבתי למה ומתי המשפחה הגיעה לגור כאן
☐ כתבתי מה המקום אומר לי אישית
☐ ציינתי את המקורות שבהם השתמשתי
☐ הוספתי תמונה או מפה עם כיתוב

פרק 8 💭 רפלקציה אישית

🎯 **להסתכל אחורה על התהליך: מה למדתם, מה הרגשתם, ומה תיקחו איתכם הלאה.**

❓ שאלות מנחות – רשמו נקודות

1. מה היה הגילוי המפתיע ביותר בעבודה?

2. איזה פרק היה הכי מהנה? איזה היה הכי מאתגר, ולמה?

3. ממי במשפחה למדתי הכי הרבה?

4. איך השתנה היחס שלי למשפחה או למורשת שלי?

5. מה הייתי עושה אחרת בפעם הבאה?

6. מה הייתי רוצה להעביר לילדים שלי בעתיד?

🧩 מסגרת כתיבה

1. כשהתחלתי את העבודה חשבתי ש_____.

2. הגילוי המפתיע ביותר היה _____.

3. הפרק המאתגר ביותר היה _____, כי _____. התמודדתי בכך ש_____.

4. בזכות העבודה הבנתי ש_____.

5. דבר שהייתי רוצה להעביר הלאה: _____.

✅ צ׳קליסט

☐ כתבתי מה חשבתי בתחילת העבודה ומה אני חושב/ת עכשיו

☐ תיארתי גילוי מפתיע

☐ כתבתי על אתגר ואיך התמודדתי איתו

☐ כתבתי מה למדתי על עצמי

☐ הרפלקציה כתובה בגוף ראשון ובכנות

☐ קראתי שוב את כל העבודה לפני ההגשה

📎 רשימת המקורות שלי

ראיון: שם, קרבה, מקום, תאריך · ספר: מחבר/ת, שם, הוצאה, שנה, עמוד · אתר: שם הדף, האתר, כתובת, תאריך כניסה · תמונה: מי, איפה, מתי, מאיזה אוסף.

#	סוג	פרטי המקור	בפרק
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

🪞 בדיקה לפני הגשה

- ☐ שער עם שם, כיתה ושם המורה
- ☐ תוכן עניינים עם מספרי עמודים
- ☐ כל שמונת הפרקים
- ☐ כותרת ברורה לכל פרק
- ☐ ציטוט אחד לפחות מהראיון
- ☐ כיתוב לכל תמונה
- ☐ עיצוב אחיד
- ☐ רשימת מקורות
- ☐ בדיקה מול המחוון
- ☐ קראתי שוב ותיקנתי